

1983—1989年上虞教育工作者编撰出版的教育著述一览

书 名		撰 述 章 节	作 者 姓 名	出 版 单 位	出 版 时 间
初级中学物理 教学参考书	第一册	第四章 密度 P·73—83	县教研室 方 模	上海教育 出版社	1985年1月
	第二册	第二章 热膨胀热传递 P·36—58			1988年2月
小学语文教学板书集		各 式	县教委 罗兰棣 县教师进修学校 钱杭根	浙江教学 月刊社	1988年5月
诺贝尔奖金获 得者传	第二卷	德国药物学家格哈 德·多马克传	电大工作站  苏兆瑞	湖南科技 出版社	1983年5月
	第三卷	英国药物学家霍华 德·沃尔特·弗洛 里传			1988年5月
		美国生物化学家爱 德华·卡尔文·肯 德尔传			
中学物理教学文章 选编		浅谈初中物理与小 学常识衔接问题 P·80—84	县教研室 方 模	上海教育 出版社	1985年5月
中学物理教学 研究 第三集		巩固双基效果 培养学生能力 P·21—34			
中学物理教学文选 第二册		读初中物理“薄壳 灯笼”实验 P·338—339  谈谈麦克斯韦滚摆实验			
省小学思想品德课本		其中23篇课文	县教研室 竺乃一	浙江教育 出版社	1987年8月 (单册)
省小学思想品德课 参考资料					1988年2月 (双册)
中学物理教材教法 丛书第一册		积极改革初中物理 教学 P·58—65	县教研室 方 模	人民教育 出版社	1987年3月

书 名	撰 述 章 节	作 者 姓 名	出 版 单 位	出 版 时 间
中学物理教材教法 丛书第一册	如何使用好初中第一册改编本 P·80—84	县教研室 方 模	人民教育出版社	1987年3月
学校班会活动100例	其中一例	师范附小 赵万荣	浙江教育出版社	1987年11月
小学语文一课	第 一 册	县教研室 周鹤龄	福建教育出版社	1988年8月
	第 二 册	百官镇小 叶素青		1989年3月
多式教例	第 三 册	师范附小 赵万荣	出版社	1988年8月
	第 四 册	县教师进修学校 杨荣均		1989年3月
小学语文教案第12册	谈标准化试题的解答	师范附小 赵万荣	北京师大出版社	1989年2月
小学语文助读	第 8 册	师范附小 赵万荣	中国卓越出版社	1989年8月
	第 9 册	县教研室 周鹤龄		
高中各科基础知识 ——数学	第8·9章及第二个专题	县教师进修学校 何凤泉	浙江教育出版社	1989年
小学语文趣味教学 百法	拼音教学及作文评讲部分	百官镇小 蒲伟明	东北师大出版社	1989年12月

## 教 研 组 长 职 责

(1982年5月上虞县文教局教研室订)

教研组是同科教师集体进行教学研究的组织，是学校教学指挥系统中最基层的群众组织，在学校教学质量管理方面，有着特殊的地位，起着重要的作用。

教研组长是教研组的组织者，在校长和教导主任的领导下，负责计划、组织、检查本组的教研工作，按期完成教研任务。

一、贯彻方针、政策。根据党的教育方针、政策和指示以及学校的工作计划，拟订教研组工作计划，提出提高本学科教学质量的具体措施，有计划地开展教研活动。

二、钻研大纲、教材。组织教师钻研教学大纲和教材，明确大纲精神和教学要求，熟悉本年段的基本内容和双基要求，根据本科特点进行思想政治教育，研究处理好教材的深度、广度与衔接。

三、研究改进教法。经常了解本组教师的工作情况和教学质量，组织相互听课，主持试验课和评课活动，帮助教师解决教学中的困难，协助学校定期进行教学质量的检查和分析，研究落实“双基”、培养能力、发展智力的具体措施，抓好“提高率”、“合格率”和“转化率”。

四、组织业务进修。鼓励教师又红又专，结合教学实践，组织教师业务进修，学习专业知识和教育科学，组织业务讲座，不断提高教师的文化水平和教学能力，关心新教师的成长。

五、总结教学经验。鼓励教师探索教学规律，认真总结教学经验，及时交流推广，每学期结束，要检查教学计划的执行情况，做好本科教学工作总结，并注意教学资料的积累和介绍。

六、搞好团结互助。以身作则，团结同志，群策群力，搞好教研工作，充分发挥全组教师的积极性，并注意与兄弟组搞好团结，立足本组，面向全局，互相支持，密切配合，全面提高教学质量。

## 上虞县复式教育十项规定

(1985年12月上虞县教育局教研室订)

普及九年制义务教育，农村的复式教育担负着重大的任务。目前，农村复式班不断增加，新教师多，复式教学质量高低悬殊。为了大面积全面提高复式教学质量，制定《复式教育十项规定》，下发试行，并作为检查复式教育工作的依据。

一、按照国家规定的人才标准培养学生，全面贯彻教育方针，面向全体学生。复式班要重视思想政治教育，既要上好语文、数学、思想品德课，也不能放弃音、体、美等技艺课。要培养学生各方面的兴趣和才能，重视劳动教育。面向全体，因材施教，热心帮助智力较低的学生提高。

二、遵循儿童心理、生理卫生的原则科学地编排班级，合理地编排日课表和作息时间表。复式班要有利于对低年级学生有较多的照顾，要有利于教学时间的合理分配，要有利于不同年级学生之间的互相帮助。要按照小学教学计划开设课程，根据复式特点科学合理地排出日课表，按时令季节、农村生活特点排出作息时间表。按日课表上课，按时间表作息，不要随便更动、提前或延迟。

三、根据复式特点，探索复式规律，建立必要的课堂常规。为保证复式课堂教学时间的充分利用，复式班教师要按照班级实际建立必要的课堂常规，如准备学习用品，小干部检查出席，收发作业簿本，上课轻声，自动作业时用体态语言或符号提示，小干部辅导等，使课堂上的教学秩序有章可循，形成制度，使教师有更多时间进行直接教学。

四、钻研教材，抓住重点、难点，按复式要求认真备课。备好课教好课是提高教学质量的关键，复式班教师要认真钻研教材，按大纲及教材规定的要求抓住难点、重点，研究教学方法。在备课中要备直接教学的讲课提纲，自动作业的设计，竖横的动静搭配，教具、小助手的使用等，做到线路清楚，轮换适当，动有条理，静有作业。

五、教师为主导，学生是主体，认真组织好直接教学。复式班教师要抓住教材重点，针对学生实际，用简洁的语言把知识讲清楚，教明白，启发学生自己主动学习，举一反三。要精讲，不要含糊不清，拖泥带水，要用体态、板书配合讲课，提高教学效率。要师生双边活动，不要老师一讲到底，提问要有启发性，使学生积极思维，努力避免学生集体回答“懂”、“对”或一字一词可回答的提问。注意避免声浪的冲突，使全体学生集中注意力听讲。

六、以训练为主线，培养学生自学能力，精心设计和指导好自动作业。有比较充裕的课

堂自动作业时间是复式教学的长处，精心设计好和指导好自动作业是提高质量的关键。教师必须按教学要求，设计自动作业，不要为填补时间空白少抄写写。自动作业都要课前准备好、板书好，并布置小助手主持及检查，培养学生自学能力，养成自学的习惯。

七、跨周备课，每天准备，课前检查，充分做好课前准备工作。复式教学要对两个以上年级上课，时间紧，任务重，为顺利完成教学任务，要做到跨周备课，每天清晨，每课课前必须把课本作业整理好，书写好黑板、卡片，准备好教具、挂图，布置好小助手，课前教具要按年级有次序地安放好，使上课有条不紊地进行，不浪费时间，防止师生出出进进，影响教学。

八、发挥教具作用，充分运用“三小”。要使复式教学顺利地进行，必须重视小助手、小黑板、小卡片的运用。助手虽然小，能助教师一臂之力不可少，要有计划地培养、轮换、使用，明确分工，鼓励为主，使他们的工作能力不断提高。教室除大黑板外，要准备适量的小黑板，便于书写自动作业。小卡片可以用木制、纸板制、纸制，可以手拿、悬挂，便于教学。

九、密切同生活实际联系，组织好课外活动。培养学生能力，开发学生智力，调动学生学习的积极性和学习兴趣，复式教学同样要开展课外活动。学校要发挥教师专长，依靠社会力量和有特殊才能的学生，因地制宜地成立各种科技、文体等兴趣小组。

十、做好校外教育工作、社会工作，加强同乡村干部的联系，同学生家长密切配合。小学生的教育需要学校、社会、家庭三结合，复式班高、中、低一揽子，教师更有必要同乡村干部加强联系，经常汇报工作，课余要进行家庭访问，取得社会、家长的支持。这不仅是教好学生所必需，而且是办好学校所必需。

（刊登于1936年4月《浙江教育》）