

第十二章 教学研究

第一节 组织机构

教育会 上虞有教育会始于光绪三十四年(1908年)二月,时属浙江省教育总会,上虞分会会长廩贡黄士龙,副会长廩生管职勋。宣统元年(1909年)清政府学部颁布《奏定教育会章程》,规定教育会宗旨“期于补助教育行政,图教育之普及”。民国元年(1912年)上虞县教育会成立,管职勋、宋崇义任正、副会长。设总干事1人,编辑部主任1人,评议员14人,每年召开常会4次。后,正、副会长迭有更换。民国8年,浙江省教育会共有会员1200人,其中上虞籍会员40人。县教育会先后办过3次会刊:

1、《上虞县教育杂志》 民国8年(1919年)7月1日在县城创刊,16开旬刊石印,次年改铅印,主要栏目有论著、选释、记事、通讯研究、专件等,主编徐丹臣。民国10年3月15日第39期出刊后停刊。

2、《教育旬刊》 民国14年(1925年)9月10日在县城创刊,4开4版铅印,主要内容有教育业务研讨、教育新闻、杂谈、县内时事四个方面,主编胡愍珠。民国15年夏停刊。

3、《教育月刊》 民国15年(1926年)8月30日叶天底自筹资金在虞东谢家桥创刊,32开本、铅印。初期内容均为叶天底撰写的宣传马列主义,唤醒民众起来推翻旧制度的文章,是县内最早宣传共产主义思想的进步刊物。民国18年4月停刊。

县教育会还在春晖中学办夏期教育讲习会,召开国语运动大会,

组织参观团到外地参观，编写乡土教材等。民国13年，下管成立区教育会，选出正、副会长及评议员6人，干事、编辑各1人，召开过3次会员大会。次年，县教育会召开会员大会，实到会员69人。民国16年8月，浙江省政府撤销省教育会，县教育会亦相应撤销。

民国17年(1928年)4月，教育部重新颁发《教育会条例》。教育会以研究教育事项，发展地方教育为宗旨，下设各项研究会或讲演会，以决议事项建议于教育行政机关，处理教育行政机关委任事务。是年，县教育会重新组建，设干事7人，候补干事3人，均兼职，由总干事一人管理会务。20年，全县6个区都成立分会，有会员196人。县教育会开过3次会员代表大会，通过审查课本，编写乡土教材，建议废除会考、成立教育用品社、召开县运动会等议案。当时教学研究任务由县、区辅导会议及小学教育研究会承担，县教育会实际上是县教育行政机关的建议、咨询机构。

民国34年(1945年)11月，抗战胜利后，上虞教育会召集各乡(镇)教育会常务理事进行“整理”，于12月召开成立大会，发展会员345人，开展活动。

地方教育辅导会议 小学教育研究会 民国16年(1927年)9月，开始实行地方教育辅导制，“省为发动机构，省学区辅导会议为承接枢纽，县、市辅导会议为基本组织。”各乡(镇)成立小学教育研究会，进行小学教育的研究。民国24年5月，每年一次的省第四学区辅导会议在春晖中学举行，到会的有鄞县、慈溪、奉化、镇海、定海、象山、余姚、南田、上虞等9县代表共24人，省教育厅代表梁春芳出席，并举行地方性教材展览会。县辅导会议每学期一次，研究改进初等教育和社会教育的方法，每次会议教育科长为主席，讨论并通过会议成员所提的议案，还研究每学期两次的县分区辅导会议的日程、内容、地点、指导人员等。会内由总干事、书记、编辑负责具体工作。县6个

区的分区辅导会议开会地点实行轮流制，每次会议一天时间，除研究教材、教法外，还举行教学演示、学科比赛、成绩展览、讲演会、技能比赛、健康及体育比赛、音乐会等活动，学区内教师全部参加。各学区挑一小学为中心小学，它的任务，“尽量采用最新而比较有效的教育方法，研究所属辅导区内各小学之改进”。中心小学实行“艺友制”（即区内小学教员可轮流来此实习，中心小学可派教员往区内各小学代行教授或规划改进）。中心小学负责编写乡土教材、补充教材，进行教学研究。上虞县学区辅导会议的注意事项（经验）刊登于民国21年11月《浙江教育行政周刊》上，向全省推广。民国26年3月《浙江教育》又全面介绍上虞辅导工作经验。

1944年7月，民主政府虞东区署成立小学教育研究会，定期开会统一思想，开展小学教育的研究。

战事教育研究会 民国28年（1939年）3月19日成立，属县抗日自卫委员会战事教育文化事业委员会领导。研究会负责商订各级学校、各社教机关、民众学校参加抗战工作的计划及活动；提倡对小学生加紧实施战事的精神、技能、体格三项训练；指导组织小学教师战时服务实施工作。会员60多人，分布在战时中学、难童保育班、战事青年服务团、战时民校、战时流动施教团、省战时美术工作者协会上虞分会、抗卫剧团、妇女战时教育推行委员会等单位。

国民教育研究会 民国31年（1942年）2月，贯彻执行教育部颁布的《各省、市国民教育辅导研究办法大纲》，第一次县国民教育研究会在虞南张村宝勤乡中心国民学校召开。会议由县长主持，出席会议50多人。“该会性质等于战前之辅导会议”，“负责全县各乡、镇各级国民学校师资的进修及组训。”

民国35年（1946年）6月，在县城成立县国民教育研究会，有会员48人，下属分会42个，会员共539人。县国民教育研究会每学期开会一次，

排定乡、镇研究会的日程，事前颁发教育部拟定的研究题，分派人员到乡、镇指导。乡、镇国民教育研究会开会时，举行观摩、演示、展览、竞赛等活动。会后汇总研究结果，上报县国民教育研究会。是年，教育部颁发的第8次国民教育研究题是：

- 1、如何发展儿童本位之教育；
- 2、小学教科书之审定制与国定制利弊如何；
- 3、我国小学教材应用审定制或国定制，抑两者并行，试详言之；
- 4、初小第一学年应否教学算术。

民国36年11月29日召开县国民教育研究会，会前和会后分别举行各乡、镇国民教育研究活动。

教学研究室 1956年12月，县文教局成立教研室，配备人员5人。教研室举办汉语拼音学习班、新教师业务训练班、语文及体育教学大纲研究班等。1957年，县教师学习委员会发文把教师业务学习、教学研究工作计划归教研室负责。教研室编写油印8开《上虞教研通讯》共5期，交流教学业务工作经验。1958年2月教研室撤销，人员下放基层学校。翌年，重建调研室，后归属上虞师范的编制，有人员5人。调研人员到中小学进行教学调查，办教学骨干培训班，在百官镇中心小学进行《全日制小学暂行工作条例(草案)》试点等。1962年8月，上虞师范撤销，调研室归属县文教局，配中学文科、理科教研员共7人，深入全县各校开展教学研究，进行半农半读中学、耕读小学试点，拟订并试行《上虞县中学政治理论课学业成绩评定办法(试行草案)》等。“文化大革命”开始，调研室无形取消，教研人员做教育行政工作。1972年恢复教研活动。9月，县组织以10所完中为基点的中学学科教研组，举办小学语文低段汉语拼音教学训练班，中、小学语文、数学教材介绍会等。

1977年下半年，县文教局恢复教学研究室，编制5人，设中、小

学语文、数学教研员各1人，主任1人。教研室编写油印16开本《教育革命情况交流》15期，1979年9月改名《教研通讯》，至1989年已出刊160期，交流教学工作及改革的经验；制订下发《中、小学教导主任职责(讨论稿)》及《教研组长职责(试行稿)》，先后两次召开教研组长会议，评选、表彰先进教研组；评选省、市、县“教坛新秀”，组织教师寒、暑假备课，每学期召开1至2次教学研究会，开展教学改革实验。1989年，教研室有正、副主任各1人，设中学政治、语文、数学、外语、物理、化学、体育、生物教研员各1人，小学语文、数学、思想品德教研员各1人，其余各科为兼职，幼儿教研员1人，资料员1人。

教育学会 1981年5月5日成立，是教育工作者的学术性群众团体。学会在县教育行政部门领导下，接受省、市教育学会的指导，是县科学技术协会的团体会员之一。学会宗旨是在马列主义、毛泽东思想的指导下，根据实现新时期总任务的需要，团结广大教育科学研究人员、教学专业人员和教育行政部门工作人员开展教育科学的研究活动和普及活动，为不断提高教育质量，发展社会主义教育事业，加速实现四个现代化作出贡献。第一届理事会设正副会长、理事共6人。翌年1月，在百官镇召开第一次年会，出席会议47人，收到论文共12篇。1983年11月，召开第二次年会，出席会议56人，收到论文、调查报告及经验总结共34篇。学会下属有中学语文教学研究会及中学数学、物理、化学、小学语文、数学及教学管理等学组7个。1984年10月，召开“三个面向”（教育要面向现代化、面向世界、面向未来）指示学习讨论会，参加会议的共46人。1986年12月，理事会换届改选。第二届理事会有理事9名。同月，分别召开“教育观念更新”和“农村教育改革”研讨会。1987年3月，举行纪念陈鹤琴诞辰95周年大会暨陈鹤琴教育思想报告会。6月，召开“教书育人”研讨会。1988年9月，与县教育工会联合组织“师德”征文评奖，共收到文章106篇。1989年4

月召开二届二次年会，出席会员86人，有9位会员在会上宣读论文，会议通过选举，由11名理事组成第三届理事会。1989年底，有会员112人，出油印8开本《学会通讯》40期。

各科教学研究会 学会 1986年11月12日成立上虞县中小学思想政治工作研究会，隶属于绍兴市思想政治工作研究会，每年召开年会，宣读论文，交流工作经验。1989年有会员82人。

1987年9月，成立上虞县成人教育学会，隶属于绍兴市成人教育学会，吸收县级企事业单位职工学校、各乡(镇)企业及教育系统成人教育干部近200人参加。

1988年6月，成立上虞县地理学会，为县科学技术协会团体会员之一，高中地理教师等15人参加，编印并内部出版《上虞地理》。

同月，成立上虞县班主任工作研究会，隶属县中小学思想政治工作研究会，每年召开班主任工作经验交流会或座谈会1次，1989年有会员54人。

同月，成立上虞县中国少年先锋队工作学会，隶属于省、市少先队工作学会，由县教委、团县委负责具体管理工作。为加强对少先队工作的理论研究，每年召开一次年会，并进行论文评选。1989年有会员60多人。

第二节 教研工作

宣统二年(1910年)，在杭州举行的浙江教育成绩品展览会上展出上虞劝学所编写的《教育学讲义》。兴办学堂后，改个别教学为班级教学，但教员的教法因循私塾教学那一套，采用传统的“先生讲、学生听”的注入式教学法。民国4年(1915年)，全县教师根据教育部规定的《小学教授注意之点》，研究教学方法。8年，县教育会办教育刊